



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Réseau Canopé  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

# BTS GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE

## MATHÉMATIQUES

SESSION 2017

—————  
Durée : 2 heures

Coefficient : 2  
—————

**Matériel autorisé :**

- Toutes les calculatrices de poche y compris les calculatrices programmables, alphanumériques ou à écran graphique à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante (Cirulaire n°99-186, 16/11/1999).

**Documents à rendre avec la copie :**

- Annexe 1.....page 7/8  
- Annexe 2.....page 8/8

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Le sujet se compose de 8 pages, numérotées de 1/8 à 8/8.

BTS GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE		Session 2017
Mathématiques	Code : GTMAT	Page 1 sur 8

### **EXERCICE 1** : (9 points)

Le plan est rapporté au repère orthonormé  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ . On considère la courbe plane  $C$  définie par :

$$\begin{cases} x(t) = 2(\cos t)^3 \\ y(t) = 2(\sin t)^3 \end{cases} \quad t \text{ décrivant } \mathbf{R}.$$

1. Montrer que les fonctions  $x$  et  $y$  sont périodiques de période  $2\pi$ .  
A quel intervalle peut-on réduire l'étude de la courbe  $C$  ?
2. Étudier la parité des fonctions  $x$  et  $y$  sur l'intervalle  $[-\pi ; \pi]$ .  
Quelle symétrie peut-on en déduire pour la courbe  $C$  ? A quel intervalle peut-on réduire l'étude de la courbe ?
3. Exprimer  $x(\pi - t)$  et  $y(\pi - t)$  en fonction de  $x(t)$  et  $y(t)$ .  
Que peut-on en déduire pour la courbe  $C$  ? A quel intervalle peut-on alors réduire l'étude ?

On admet de plus que la courbe  $C$  possède une propriété de symétrie par rapport à la première bissectrice (d'équation  $y = x$ ) et que l'étude peut être réduite sur l'intervalle

$$\left[0; \frac{\pi}{4}\right].$$

4. À l'aide d'un logiciel de calcul formel on a obtenu les dérivées  $x'(t)$  et  $y'(t)$  :

$$\begin{cases} x'(t) = -6 \cdot \sin t \cdot (\cos t)^2 \\ y'(t) = 6 \cdot \cos t \cdot (\sin t)^2 \end{cases}$$

Étudier le signe de  $x'(t)$  et  $y'(t)$  sur l'intervalle  $\left[0; \frac{\pi}{4}\right]$  et en déduire les variations de  $x$  et  $y$  sur  $\left[0; \frac{\pi}{4}\right]$ .

5. Déterminer un vecteur directeur de la tangente à  $C$  au point  $A$ , de paramètre  $t = \frac{\pi}{4}$ .  
Il est admis que la courbe  $C$  a pour tangente l'axe  $(O ; \vec{i})$  au point  $M_0$  de paramètre  $t = 0$ .

6. On donne :  $x''\left(\frac{\pi}{4}\right) = y''\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ , montrer que le rayon de courbure à la courbe  $C$  au point A de paramètre  $t = \frac{\pi}{4}$  est  $R = -3$ .

*On rappelle que la courbure algébrique au point de paramètre  $t$  est donnée par :*

$$\frac{1}{R} = \frac{x'y'' - x''y'}{(x'^2 + y'^2)^{3/2}}$$

7. Sur le graphique fourni en annexe 1, placer le point A, tracer les deux tangentes de la question 5. et le cercle osculateur  $\Gamma$  au point A en plaçant son centre  $\Omega$ , sans calcul mais en laissant apparaître les éléments nécessaires à la construction.  
Tracer avec précision la courbe  $C$  sur ce même graphique.



5. Dans cette question, on souhaite déterminer les éléments caractéristiques du triangle sphérique ABC.

On donne  $\hat{C} \approx 0,68$  à  $10^{-2}$  près.

- Par lecture graphique déterminer  $a$ ,  $c$  et  $\hat{B}$ .
- Vérifier que  $b \approx 0,91$  à  $10^{-2}$  près.
- Montrer que  $\hat{A} \approx 1,11$  à  $10^{-2}$  près.

On appelle N le point de  $\Sigma$  de coordonnées cartésiennes  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

On considère l'inversion  $I$  de pôle N et puissance 4.

6. On note  $\Sigma^*$  la sphère  $\Sigma$  privée du point N.

L'image de  $\Sigma^*$  par l'inversion  $I$  est-elle :

- une sphère ?
  - un plan ?
  - un cercle ?
  - une droite ?
7. Déterminer une équation cartésienne de l'image de  $\Sigma^*$  par l'inversion  $I$ .

8. Montrer que l'image A' de A par l'inversion  $I$  a pour coordonnées cartésiennes  $\begin{pmatrix} \sqrt{6} \\ \sqrt{6} \\ -1 \end{pmatrix}$ .

9. On donne les coordonnées cartésiennes des images de B et C par l'inversion  $I$  :

$$B' \begin{pmatrix} \sqrt{2} \\ \sqrt{2} \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad C' \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

- Calculer l'aire du triangle sphérique ABC. On arrondira à  $10^{-2}$  près.
- Calculer l'aire du triangle plan A'B'C'. On arrondira à  $10^{-2}$  près.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
Réseau Canopé

BTS GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE		Session 2017
Mathématiques	Code : GTMAT	Page <b>6</b> sur <b>8</b>



